

## PROJET EDUCATIF VDA

Plus qu'un outil ce projet est la base sur laquelle s'appuient chacun de nos séjours. Il permet à nos équipes, à nos partenaires ainsi qu'aux familles de connaître et d'apprécier les valeurs qui nous animent. Il se pose en garant d'une cohérence éducative souhaitée et éprouvée tout au long du processus d'organisation, de la réflexion à l'évaluation.

Un projet de cette nature ne peut être figé, il se nourrit nécessairement des expériences et des réflexions, fruits de nos actions. Ainsi les objectifs opérationnels sont continuellement mis à l'épreuve ; malgré tout les orientations demeurent. Nous souhaitons dans ce document les fixer par écrit sans pour autant définir un cadre trop rigide, afin de laisser toute sa place à l'action, aux initiatives et, par là même, aux acteurs de terrain.

L'association VENT D'AUTAN met en place des séjours de vacances et les envisage comme des espaces à l'intérieur desquels le jeune est l'élément central.

### **Séjour de vacances : Espace d'apprentissages et de découvertes**

Notre volonté est de concevoir et penser nos séjours comme des situations éducatives à part entière, en assumant et prenant toute la mesure de ce que cela implique. Un séjour de vacances participe, comme chaque expérience vécue, au développement et à la construction individuelle. Chaque situation ou activité nouvelle venant consolider ou modifier nos perceptions, représentations et/ou certitudes. Il est donc impératif d'en prendre toute la mesure.

Ainsi favoriser la découverte et les rencontres de tout type, qu'elles soient humaines, sportives, culturelles, artistiques ou autres, est un des objectifs principaux poursuivis sur chacun de nos séjours.

Pour se faire nous nous efforçons de mettre à disposition de nos équipes les outils et les moyens nécessaires à la mise en place d'un cadre facilitant l'épanouissement, l'ouverture vers l'autre et sur le monde.

### **Séjour de vacances : Espace d'échanges et de vie collective**

Un séjour de vacances est un lieu privilégié d'échange et de confrontation au cours duquel chacun doit trouver sa place. L'enjeu est donc d'accompagner le jeune dans sa quête d'autonomie et de liberté en l'amenant à se positionner et à faire des choix.

Mais il faut souligner que cet objectif ne peut s'affranchir de la dialectique naturelle groupe/individu, car s'il est important que le jeune se construise dans un contexte sain et facilitateur, il est indéniable que cette construction est fonction du collectif. C'est, en résumé, dans son rapport à l'autre que le jeune construit sa propre identité.

Nous insistons donc sur l'importance d'une gestion équilibrée entre respect de chacun, de ses particularités, et respect du groupe qui de par sa nature tend à gommer ces mêmes particularités individuelles.

### **Séjour de vacances : Espace réglementé et contextualisé**

La règle est ce qui nous permet de vivre ensemble. Elle doit être clairement définie et discutée afin que chacun puisse la comprendre et l'intégrer. Elle prend lieu et place de manière permanente dans ce contexte de séjour de vacances, soumis à la réglementation de la Direction de la Jeunesse et des Sports.

Elle prend en compte la sécurité physique, intellectuelle et affective de tous mais aussi l'aspect institutionnel, environnemental et structurel propre à chaque séjour.

Sa stricte application garantit la cohérence et la qualité de nos séjours.

Nous souhaitons qu'elle s'inspire des notions de respect et de citoyenneté, et nous insistons pour qu'elle intègre les réflexions d'ordre écologique.

### **Séjour de vacances : Espace d'activité et de loisirs**

Le séjour de vacances est un temps de loisirs avant tout, mais il ne peut se résumer à la somme des activités qui y sont proposées. La notion de vacances est une notion diffuse propre à chacun. Tout l'intérêt est de prendre conscience de ces interprétations pour aller vers un consensus.

En opposition au consumérisme ambiant, l'activité se prépare, se vit et s'analyse aux regards d'objectifs évaluables. La construction d'outils d'observation répond à la nécessité d'analyser nos pratiques et nous conduit à réévaluer la pertinence de notre action.

Nous souhaitons que chaque situation d'animation donne naissance à des échanges et des réflexions sans pour autant annihiler le caractère nécessairement spontané des pratiques d'animation.

Fait à TOURNEFEUILLE  
Le 15 janvier 2009

Le directeur de l'association